

Conferencias

La semántica innatista de Chomsky: revisión y acercamiento al análisis experimental

Leonardo Francisco Barón Birchenall

Con base en el estudio de las más importantes publicaciones lingüísticas de Noam Chomsky (1957, 1959, 1965, 1967, 1968, 1969, 1972, 1980, 1988a y b, 1997, 1998, 1999, 2007), se presentan las características psicológicas generales de la gramática generativa, para luego referir los aspectos específicos del innatismo semántico. Se concluye que lo relativo a éste, en la obra de Chomsky, es confuso y carece de una contrastación de tipo empírico.

En concordancia, se presentan tres posibles opciones para probar empíricamente las hipótesis sobre el innatismo semántico; a saber:

1. Los métodos de la escuela de la nueva síntesis (Cosmides y Tooby, 2002; de Vega y Cuetos, 1999; Gleason y Ratner, 1998; Guasti, 2002; Hirschfeld y Gelman, 2002; Pinker, 1995, 2001), entre los que destacan las pruebas a infantes realizadas mediante la medición de frecuencia de succión y latidos, y la detección de la dirección y mantenimiento de la mirada.

2. Las pruebas basadas en los árboles de predicados propuestos por Keil (Keil, 1983, 2008; van Haaften, 2007), equivalentes a una estructura ontológica de conocimientos en los niños. Son pruebas en las que se asocian sujetos a predicados y se analiza la 'normalidad' o 'anormalidad' de las frases en opinión de los propios infantes.

3. Un método utilizado por Lidz, Waxman y Freedman (Akhtar, Callanan, Pullum y Scholz, 2004; Lidz y Waxman, 2004; Lidz, Waxman y Freedman, 2003), con el cual se buscó probar el carácter innato de una estructura sintáctica del idioma inglés; con un análisis retrospectivo en el CHILDES de las conversaciones de un niño en busca de pruebas que permitieran deducir si la estructura en cuestión fue enseñada explícitamente o no (sobre el CHILDES: Díez-Itza, Snow y MacWhinney, 1999; MacWhinney, 1996, 2001; Sagae, Lavie y MacWhinney, 2005).

Finalmente, se discute la pertinencia de cada método en específico para abordar el problema planteado; esto es, la imposibilidad actual para contrastar empíricamente las hipótesis de Chomsky sobre el componente semántico de la gramática generativa.


Un encuentro de la diversidad en la Psicología

Memorias del



**XIV CONGRESO
COLOMBIANO
DE PSICOLOGÍA**

Del 28 de abril al 1 de mayo de 2010
Hotel Casa Morales

 **Sociedad Colombiana
de Psicología**

 **Universidad
de Ibagué**

Comprometidos con el desarrollo regional