

Ardila, R. (2011). *El mundo de la psicología / Obras selectas*. Bogotá: Manual Moderno, pp. 396.

El libro reseñado, que consiste en una muestra del trabajo del profesor Rubén Ardila, uno de los psicólogos más importantes e influyentes de América Latina, contiene artículos, y capítulos de libros, publicados originalmente entre 1964 y el año en curso, en diversos países. El libro abarca múltiples temas de gran importancia para la psicología contemporánea, privilegiando un abordaje comportamental, que no obstante reconoce las aportaciones de la psicología general, así como sus aspectos filosóficos, epistemológicos e históricos. La obra es sin duda un valioso material de consulta sobre la psicología científica, con énfasis en su desarrollo en Latinoamérica.

*El mundo de la psicología* está dividido en siete secciones (identificadas con las letras A a la G), cada una constituida por varios escritos, en total 35 (identificados con los números 1 a 35).

La sección de **aspectos conceptuales** [A] inicia con la discusión de los *dilemas tradicionalmente más importantes para la ciencia psicológica* [1]: **El objeto de estudio** (concluyéndose que es el **comportamiento**, el cual, de acuerdo a la exposición del profesor Ardila consiste en las actividades de los organismos en respuesta a estímulos externos o internos, bien observables objetivamente, bien observables introspectivamente; incluso procesos inconscientes, cogniciones e intenciones; todo esto no solo en el hombre sino en todos los animales que tengan un sistema nervioso que los capacite por lo menos para percibir y aprender), **el enfoque científico** (natural, social o humano), **el balance deseado entre la búsqueda de leyes universales y contextuales**, y **el carácter** [de la psicología] **de ciencia básica o aplicada**.

Seguidamente se presentan las *relaciones entre la ética, la psicología y la tecnología* [2], incluyendo sus definiciones, la referencia de los principales **sistemas éticos** y una alusión al **humanismo comportamental** (que de acuerdo a otro artículo del libro [3], consiste en una psicología del comportamiento interesada en los valores y en todo lo que sea relevante para el hombre). Respecto a la *necesidad actual de unificar la psicología* [3], se discute el paradigma de la síntesis experimental del comportamiento (SEC), teoría original del propio Ardila, que toma como punto de partida datos observables y correlacionales, lleva siempre que se pueda a situaciones experimentales, utiliza modelos matemáticos y formula estructuras teóricas para explicar los hechos, enfatiza el humanismo comportamental y estudia problemas complejos, incluyendo el análisis de la cognición, el lenguaje, el comportamiento social, las emociones e incluso asuntos inconscientes: todo esto con el fin de consolidar una sola ciencia psicológica.

A continuación se indican las más notables *contribuciones de la psicología científica a otras disciplinas* [4] (matemáticas, metodología, filosofía, fisiología, economía...), enfatizando que entre más exacta, más experimental y más rigurosa sea la psicología, más aportará a otras disciplinas, y que las aplicaciones de la psicología a otras disciplinas han de ser inicialmente puramente psicológicas, no interdisciplinarias. De esta forma concluye la sección de **aspectos conceptuales** [A] e inicia la de **investigación básica** [B]. En esta se resalta la *importancia de la investigación básica* [5], definiendo la **ciencia**, la **ciencia aplicada**, la **técnica** y la **tecnología**, así como sus respectivas relaciones; asimismo se hace hincapié en que la investigación científica no se legitima por sus aplicaciones, utilidades o potencial, sino que tiene valor en sí misma por el solo hecho de generar conocimiento.

Se continúa con la discusión de la *motivación en la conducta animal* [6], explicando la **motivación** en sentido general y su relación con la **necesidad**, así como ciertos **paradigmas para evaluar la fuerza de una necesidad**. En lo que toca al *lenguaje de los monos superiores* [7], se encontrará una detallada y esclarecedora descripción de la evolución de la investigación en el campo, con sus respectivas conclusiones. En *Neurociencia y psicología* [8] se encuentran referentes terminológicos, históricos, de contenido y de función de la relación entre dichas ciencias, así como una valiosa referencia al **reduccionismo** y al **problema mente-cuerpo**.

Los siguientes 5 artículos presentan métodos, procedimientos, resultados y discusiones relativas a experimentos realizados diferentes especies y con humanos, así como definiciones de los conceptos que incluyen. Tratan estos de: *efectos del tiempo, la distancia y el tipo de discriminación, sobre la transposición* [9]; *efectos del Diazepán y el control de la locomoción, en la adquisición de la respuesta de seguimiento en el troquelado* [10]; *efectos de la estimulación temprana, la aplicación de choques eléctricos y la complejidad ambiental, en el comportamiento exploratorio, la 'emocionalidad' y el peso corporal* [11]; *efectos de las diferencias en la estimulación visual temprana sobre el aprendizaje de discriminación simple y complejo* [12]; *efectos de los rótulos verbales en la reproducción de formas percibidas visualmente, como función de las instrucciones, la demora en reproducirlas y la edad* [13].

La siguiente sección versa sobre la **historia de la psicología** [C]. Inicia exponiendo aspectos característicos, de aplicación y de formación de la *psicología en América Latina* [14]. Continúa con una valiosa lista anotada de los *100 libros de psicología más importantes* [15]. Seguidamente se exponen datos biográficos y académicos de la fundadora del **primer programa de psicología en América del Sur** (Universidad Nacional de Colombia, 20 de noviembre de 1947): *Mercedes Rodrigo* [16]. Finalizando esta sección se exponen las *particularidades de la psichistoria* [17], desde el punto de vista psicológico.

En **asuntos profesionales** [D] se discute, para comenzar, el *tipo de psicólogo que se quiere formar en Latinoamérica* [18], valiéndose de la explicación del **modelo Bogotá**, el **modelo europeo** y el **modelo estadounidense** (todos los cuales se refieren a cómo debe ser la formación del psicólogo). Enseguida se explicitan ciertos *cuestionamientos que han marcado la historia de la psicología colombiana* [19], de los años 50 a la actualidad, entre ellos: la calidad de la psicología como profesión, el rol del psicólogo como terapeuta, el carácter científico de la psicología, su relevancia social, y la deseable unificación de sus escuelas (o sistemas, dependiendo de la época; este es un interesante tópico que se encuentra en otros artículos [3, 22]). Respecto a la *tecnología psicológica* [20], se refieren sus áreas, se presentan definiciones de **filosofía** e **ideología**, y se discute la relación entre **análisis conceptual** e **investigación básica**.

En cuanto a la **psicología clínica y de la salud** [E] se sopesan las *relaciones entre investigación y psicoterapia* [21], enfatizando las caracterizaciones de cada cual, los **procesos psicológicos influidos por factores genéticos**, el **eclecticismo tecnológico y metodológico en psicoterapia**, y algunos **aspectos claves para evaluar una terapia psicológica**. Igualmente se expone la *relación entre la síntesis experimental del comportamiento* (SEC; véase artículo [3]) y la *terapia conductual* (cognitivo-conductual o del comportamiento, según refiere el profesor Ardila) [22], exponiendo sucintamente las particularidades de cada cual. En *Cáncer y comportamiento* [23] se presenta una investigación original sobre **los efectos de la metilnitrosourea y la respuesta emocional condicionada en el desarrollo de neoplasias**; como plus se encuentra una **definición de la ansiedad**.

Siguiendo con los asuntos clínicos y de la salud se presentan las *particularidades de la terapia afirmativa para homosexuales y lesbianas* [24], resaltando la visión actual sobre el homosexualismo así como aspectos históricos y conceptuales de su abordaje psicológico. La sección cierra con una *definición integradora de la calidad de vida* [25]. Los escritos que tocan al **ciclo vital** [F] inician con una aguda reflexión sobre la *niñez* [26], enfatizando el **papel de la infancia temprana en la génesis comportamental**. En el otro extremo del ciclo vital, el *mundo psicológico de los ancianos* [27] es puesto bajo la lupa desvelando aspectos clave de las **funciones psicológicas en la vejez**, y presentando estadísticas relevantes al tema. Refiriendo *El poema de Gilgamesh* [28], antiquísimo relato escrito de la Mesopotamia, se genera una reflexión sobre la amistad, la muerte y la inmortalidad, cerrando así la sección.

La última sección del libro, **problemas sociales** [G], inicia presentando las cualidades de la *psicología de la paz* [29]: su definición, misión, temas de estudio y organizaciones institucionales con las que se relaciona. Una merecida importancia se le da al *estudio psicológico de la pobreza* [30], resaltando las causas de esta última, sus explicaciones básicas, y un acercamiento a su comprensión desde la perspectiva de la **indefensión aprendida**. Es especialmente interesante la presentación de las **peculiaridades del lenguaje, el sentido del tiempo y el locus de control en quien padece de pobreza**. En lo que atañe a la *psicología del desempleado* [31], se presenta un estudio original realizado a 60 personas, la mitad empleados, la otra mitad desempleados, en el que se encontró más externalidad (creencia según la cual el devenir de la vida responde a fuerzas ajenas al individuo) y más bajo concepto en las personas desempleadas que en las empleadas, así como tendencias al deterioro de la salud mental, alcoholismo, tabaquismo y conflictos familiares por cambio de roles, en quien no goza de un trabajo. En contraste se presenta seguidamente una *caracterización de la felicidad* [32] y de los factores más importantes que inciden en ella; llama la atención la gran influencia del amor y la posesión de un trabajo a la hora de ser feliz.

Los siguientes escritos, referidos a los *parámetros psicológicos de la violencia en Colombia* [33] y al *papel de la psicología en la reconciliación* [34], tocan aspectos de la **raza** y la **cultura**, la **génesis de la violencia en Colombia** (y su relación con la familia), ciertas **investigaciones psicológicas referidas a la agresión, al conflicto y a la reconciliación**, presentando finalmente una posible **agenda para la reconciliación en el conflicto colombiano**. Como cierre de la sección, y del libro, se discuten las particularidades y las relaciones entre *Walden*, *Walden II* y *Walden III* [35], todas utopías sobre la forma de vivir y convivir de los humanos, escritas respectivamente por Thoreau, Skinner y Rubén Ardila.

Fuera de lo mencionado, en el libro se tratan diversos tópicos de gran importancia para la ciencia psicológica, entre ellos: **definiciones de la psicología, psicología de Descartes, relaciones entre psicología y filosofía, cualidades del método científico, universales psicológicos, estimulación sensorial temprana, hiperactividad, Operacionalismo, periodos críticos, test psicológicos**. Claro está que esta reseña no refleja todo el contenido del libro, así como el libro no refleja la totalidad de la fecunda obra que el profesor Ardila viene desarrollando. Quien tenga la fortuna de contar en su colección con *El mundo de la psicología* se podrá dar cuenta por sí mismo a cuánto asciende su valía.

Leonardo Francisco Barón Birchenall  
Psicólogo  
laescaladesol@gmail.com